

# われら光陵

題字：田中宏明(平成15年卒)

平成31年度 学校案内



## 神奈川県立光陵高等学校

〒240-0026 神奈川県横浜市保土ヶ谷区権太坂1丁目7番1号

TEL. 045(712)5577 FAX. 045(742)9717

<http://www.koryo-h.pen-kanagawa.ed.jp>

# 学校教育の方針

ゆたかな教養と徳性の涵養につとめ、心身ともにねばり強い青年を育成する。

基礎学力を充実するとともに、生徒一人ひとりの可能性を最大限にのばすよう努力する。

自主的にして積極的な学習態度を養う。

誠実にして責任を重んじ、心ゆたかな人格を育成する。

健康と安全の教育の徹底を期する。

## 教育活動

### 1 幅広い学びをめざすカリキュラム編成

本校では、偏ることのない、幅広い学力を身に付けることをめざしています。1、2年生では基礎的な教科について全員が学び、3年生より進路に応じた多様な選択ができるようなカリキュラムを編成しています。また平成28年度より2学期制を導入し、平成30年度より65分授業を実施するなど授業時間の拡充を図っています。

### 2 進路を考える多様な試み

大学の先生方に、模擬講義をおこなっていただく「体験授業」、「キャンパスツアー」や「卒業生によるキャリアガイダンス」も実施し、大学や将来のことについて考える機会を設けています。

### 3 多彩な学校行事

体育祭(5月)、光陵祭(9月)、学芸音楽祭(2月)の生徒会三大行事は、生徒の実行委員会を中心に自主的に運営されています。前期と後期の終わりには体育委員会の主催でクラス対抗の球技大会が行われています。

### 4 高い部活動加入率

光陵生といっても勉強ばかりしているわけではありません。全校生徒の運動部加入率は60%を超え、文化部を含めた総加入率は90%を超えています。各部が限られた時間とスペースを有効に使って熱心に活動しています。

### 5 フィールドワークを中心とした修学旅行

2年生の秋に実施される修学旅行では、テーマ学習を行うことで、課題を探究する力を育成します。事前研究を重ね、現地では班ごとのフィールドワークを実践します。

## 教育課程

必修科目

必修選択科目

自由選択科目

|      |      |     |      |     |     |      |      |    |    |          |                  |       |      |       |           |             |    |
|------|------|-----|------|-----|-----|------|------|----|----|----------|------------------|-------|------|-------|-----------|-------------|----|
| 第1学年 | 国語総合 | 地理A | 現代社会 | 数学Ⅰ | 数学A | 化学基礎 | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 音楽・美術・書Ⅰ | 英語Ⅰ<br>コミュニケーション | 英語表現Ⅰ | 家庭基礎 | 社会と情報 | 総合的な学習の時間 | L<br>H<br>R | 計  |
| 単位数  | 4    | 2   | 2    | 3   | 2   | 2    | 2    | 3  | 1  | 2        | 3                | 2     | 2    | 2     | 1         | 1           | 34 |

|      |      |     |      |      |     |     |      |                 |    |    |          |                  |       |  |           |             |    |
|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----------------|----|----|----------|------------------|-------|--|-----------|-------------|----|
| 第2学年 | 現代文B | 古典B | 世界史B | 日本史A | 数学Ⅱ | 数学B | 物理基礎 | 地化学<br>or<br>基礎 | 体育 | 保健 | 音楽・美術・書Ⅱ | 英語Ⅱ<br>コミュニケーション | 英語表現Ⅱ |  | 総合的な学習の時間 | L<br>H<br>R | 計  |
| 単位数  | 2    | 3   | 3    | 2    | 4   | 2   | 2    | 3               | 2  | 1  | 2        | 4                | 2     |  | 1         | 1           | 34 |

|      |      |    |                  |       |                                           |                                                                |                                                 |                                                                |                                                                              |       |             |   |
|------|------|----|------------------|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|
| 第3学年 | 現代文B | 体育 | 英語Ⅲ<br>コミュニケーション | 英語表現Ⅱ | 古典A(3)<br>数学Ⅲ(6)<br>総合数学A(3)<br>英語語法理解(3) | 日本史B(4)<br>地理B(4)<br>世界史研究(4)<br>日本史研究(3)<br>倫理(2)<br>政治・経済(2) | 物理(4)<br>生物(4)<br>物理探究(2)<br>化学探究(3)<br>生物探究(2) | 英語表現(2)<br>現代文精読(2)<br>総合古典(2)<br>総合数学B(2)<br>音楽Ⅰ(2)<br>音楽Ⅲ(2) | 美術Ⅰ(2)<br>美術Ⅲ(2)<br>英語語法理解(3)<br>Intensive Reading Practice(2)<br>フードデザイン(2) |       | L<br>H<br>R | 計 |
| 単位数  | 2    | 3  | 4                | 2     | 3~6                                       | 4~16                                                           | 0~12                                            | 1                                                              | 1                                                                            | 20~34 |             |   |

全学年共通 校外講座(0~4) ボランティア活動(0~2)

※教育課程は一部変更することがあります。

# 「心やさしき社会のリーダー」の 育成をめざした様々な教育活動

本校では、心やさしき社会のリーダーとして、これからの「知識基盤社会」に必要とされる主要能力の定着を図り、生徒一人ひとりが「確かな学力」「考える力」「生きる力」を身に付け、社会の変化に柔軟に対応できる力を育成するために、次のような様々な教育活動を展開しています。



授業風景

## 先進的な取組み

本校は、平成27年度までの9年間、県教育委員会より「学力向上進学重点校」として指定を受け、学習支援体制を充実させてきました。平成28年度より県教育課程研究開発校（新たな学習評価に係る研究）の指定による取組み、平成28年度、29年度の学力向上進学重点校エントリー校指定による実績を生かし教育課程の研究開発を引き続き行っています。3年間の教育活動をとおり高い進学実績をあげていくことをめざします。日頃の授業はもとより、学習姿勢を学ぶ学年集会、勉強合宿、講習等を実施することで、生徒一人ひとりが志望する進路の実現を支援します。



授業風景

## 教育課程研究開発校の取組み

### ～新しい時代に対応した授業・評価の研究～

本校は、平成24年から平成27年度までの4年間、文部科学省より研究開発学校の指定を受け、「論理的思考力とコミュニケーション能力の育成」をテーマにして、次の学習指導要領の改訂に向けた新しい科目の研究開発を行ってきました。この研究の取組みや実績等が評価され、平成28年度からは県教育委員会より「教育課程研究開発校（新たな学習評価）」の指定を受けています。この研究指定を通じ、生徒一人ひとりが主体的に参加し学びあう授業を展開しながら、新しい時代に求められる資質・能力を育成することに取り組んでいます。



光陵高校・附属横浜中学校交流授業

## 連携型中高一貫教育校

横浜国立大学教育学部附属横浜中学校・横浜国立大学との連携による「中・高・大連携によるこれからの教育実践モデル」の成果を踏まえ、高大接続をより強化し、グローバル・リーダー育成に向け、中・高・大の10年間を見据えた連携型の教育への新たな展開をめざして取り組んでいます。具体的には、附属横浜中学校との総合的な学習の時間の相互交流や共同の「イーハーベスト発表会」、部活動や生徒会活動での交流、教員間の授業実践研究・研究協議などとおして、教育活動の充実を図っています。



イーハーベスト発表会

## 探究する力の育成 ～KU（光陵ユニバース）～

本校では、総合的な学習の時間を「KU（光陵ユニバース）」と呼び、課題の発見とその解決を大切にする学習をしています。「KU」は生徒一人ひとりが自分の興味・関心に応じた「問い」を持つことから始まり、その「問い」について教員の助言のもとに少人数のゼミ形式による研究を行います。そして、その成果を生徒一人ひとりが論文にまとめあげ、校内発表を経て校外発表会（イーハーベスト発表会）へとつなげます。このような一連の活動を行うことにより、自ら考え、自ら学ぶ姿勢や思考力・判断力・表現力など様々な「生きる力」を身に付けることができます。



大学体験授業

## キャリア教育の重視

本校は、生徒が自分の在り方生き方を考察するキャリア教育として、通年の進路指導を行うとともに、在り方生き方を考える学習活動、2年生全員が大学の先生方の講義を分散形式で受講する「大学体験授業」や「卒業生によるキャリアガイダンス」などを開催しています。進学を重視し、生徒の第一志望の進路実現を全力でバックアップするとともに、長い人生の基礎となるキャリアプランニングを進めていくことのできる進学校として、新しい教育活動に取り組んでいます。

# 年間行事

## 5 体育祭



応援合戦



障害物競走



綱引き

## 光陵祭



クラス企画



クラス企画

## 1 修学旅行



古宇利島



マリンスポーツ



首里城

## 2 学芸音楽祭



朝練習



クラス合唱

## 3 球技大会



サッカー



ドッジボール

### 前期

- 4月 始業式  
入学式  
新入生オリエンテーション  
学習調査(1年)  
学年・学級懇談会(2・3年)  
生徒総会  
開校記念日  
保護者キャリアガイダンス(2・3年)  
社会見学  
面談週間
- 5月 面談週間  
新体力テスト・身体計測  
体育祭  
教育実習  
保護者キャリアガイダンス(1年)  
進路ガイダンス(3年)
- 6月 全公立展  
防災訓練①  
前期中間テスト  
実力テスト(3年)  
芸術鑑賞  
選択科目説明会(2年)  
球技大会
- 7月 実力テスト(全学年)  
夏期講習  
イングリッシュサマーキャンプ  
勉強合宿  
三者面談(全学年)
- 8月 三者面談(全学年)  
公私合同説明会・相談会(3日)  
第1回学校説明会(19日)  
夏期講習
- 9月 光陵祭(8日・9日)  
前期期末テスト  
センター試験説明会  
インターベスト発表会

### 後期

- 10月 附属中学校体験授業  
防災訓練②  
教育実習  
修学旅行  
キャンパスツアー  
実力テスト(3年)  
保土ヶ谷養護学校体験交流(1年)  
保護者対象キャリアガイダンス(2年)
- 11月 保護者対象キャリアガイダンス(3年)  
学校へ行こう週間  
実力テスト(全学年)  
第2回学校説明会(11日)  
進路ガイダンス(2年)  
保土ヶ谷養護学校体験交流(1年)  
後期中間テスト
- 12月 大学体験授業(2年)  
面談週間  
センター直前トライアル  
第3回学校説明会(9日)
- 1月 センター試験  
百人一首大会(1年)  
選択科目登録(2年)
- 2月 学芸音楽祭  
学年末テスト
- 3月 卒業式  
生徒総会  
卒業生によるキャリアガイダンス  
合格速報会  
学習調査(1年)  
実力テスト(2年)  
球技大会  
修了式 (平成30年度)

# 放課後の青春



剣道部



ダンス部



卓球部



体操部



バドミントン部



バスケットボール部



女子バレーボール部



サッカー部



ハンドボール部



硬式野球部



陸上競技部



テニス部



ソフトテニス部



水泳部



ワンダーフォーゲル部



吹奏楽部



合唱部



演劇部



茶道部



美術部



囲碁部



L.M.C部



弦楽部



クッキング部

## 運動部

剣道  
ダンス  
卓球  
体操  
バドミントン  
バスケットボール  
バレーボール  
サッカー  
ハンドボール  
硬式野球  
陸上競技  
テニス  
ソフトテニス  
水泳  
ワンダーフォーゲル

## 文化部

吹奏楽  
合唱  
演劇  
茶道  
科学  
美術  
文芸  
囲碁  
英語  
写真  
L.M.C (軽音楽)  
弦楽  
クッキング

## 同好会

書道  
クイズ研究

## 専門委員会

代議員  
図書  
美化  
保健  
体育  
出版  
放送

## 特別委員会

体育祭実行委員会  
光陵祭実行委員会  
学芸音楽祭実行委員会

# キャリア教育・進路指導

## キャリアガイダンスルーム開設

大学の案内や受験参考書、過去問題集をはじめとする様々な資料が揃っています。担当教員による進路相談も充実しています。また、「キャリアガイダンスルームだより」などにより情報の提供をおこなっています。

## 『進路の手引き』『学習の手引き』

生徒に配付し、学年ごとに情報等の提供を行っています。

## 進路ガイダンス

進路決定に向けての基本姿勢や勉強方法、何のために勉強するのかを考える機会を提供しています。本校職員・外部講師による講演です。

## 卒業生によるキャリアガイダンス

同窓会と連携して、医師や大学教授など、さまざまな分野で活躍している卒業生から、仕事上のさまざまな体験についての話や進路選択のアドバイスをいただきます。

## 保護者対象キャリアガイダンス

学年ごとに保護者を対象に外部講師・本校職員による学習方法・大学入試についてなどの講演を実施します。

## 大学体験授業(2年)

大学の先生のそれぞれの専門分野についての講義をしていただきます。

## 地域貢献・ボランティア活動の推進

キャリア教育・シチズンシップ教育の一環として、ボランティアの心を育みます。

## 実力テストの実施

全学年を対象に、外部教育機関が全国規模で実施している模試等を校内で実施しています。

## 模擬試験の校内受付

全学年を対象に、外部で行われる公開模擬試験の校内受付を実施しています。

## サイエンスカフェ

最先端科学を研究している講師を招き、拝聴した内容について生徒間で討論し、理解を深めています。

## 進路に関する各種説明会

AO入試、推薦入試、大学入試センター試験について、3年生を対象に説明会を実施します。

## 大学キャンパスツアー(1年)

東京大学、東京工業大学、早稲田大学、慶應義塾大学などのキャンパスを見学に行きます。

## 学習状況の把握(1・2年)

基礎的な学習の定着、学習習慣や勉強に対する意識・生活状況を把握し、学習への意識付けをしています。

# 進路状況

## 大学合格状況

| 学 校 名       | 30年 | 29年 | 28年 |
|-------------|-----|-----|-----|
| 北海道教育大学(旭川) | 1   |     |     |
| 弘前大学(医)     |     |     | 1   |
| 岩手大学        |     |     | 1   |
| 秋田大学        |     | 1   |     |
| 東北大学        |     | 3   |     |
| 東北大学(歯)     |     |     | 1   |
| 福島大学        | 1   |     |     |
| 茨城大学        | 1   |     |     |
| 筑波大学        |     |     | 1   |
| 宇都宮大学       | 1   |     |     |
| 埼玉大学        | 1   | 1   | 1   |
| 千葉大学        | 3   | 1   |     |
| 東京大学        |     |     | 2   |
| 東京海洋大学      |     | 2   | 3   |
| 東京外国語大学     | 4   | 1   | 1   |
| 東京学芸大学      | 1   | 3   | 4   |
| 東京工業大学      | 2   | 1   | 2   |
| 東京農工大学      |     |     | 2   |
| 電気通信大学      |     | 1   |     |
| 横浜国立大学      | 13  | 15  | 9   |
| 長岡技術科学大学    | 1   |     |     |

| 学 校 名       | 30年 | 29年 | 28年 |
|-------------|-----|-----|-----|
| 新潟大学        |     |     | 2   |
| 静岡大学        | 2   | 1   | 1   |
| 信州大学        | 1   | 1   |     |
| 名古屋大学       | 1   |     |     |
| 大阪大学        | 2   |     |     |
| 三重大学        |     |     | 1   |
| 広島大学        |     |     | 1   |
| 山口大学        |     | 1   |     |
| 香川大学(医)     |     | 1   |     |
| 高知大学        | 2   |     |     |
| 宮崎大学        |     | 2   |     |
| 国際教養大学      |     |     | 1   |
| 福島県立医科大学    |     |     | 1   |
| 会津大学        |     | 1   |     |
| 埼玉県立大学      |     |     | 1   |
| 首都大学東京      | 6   | 2   | 6   |
| 神奈川県立保健福祉大学 | 4   | 6   | 2   |
| 横浜市立大学      | 12  | 9   | 11  |
| 都留文科大学      | 1   |     | 1   |
| 合 計         | 60  | 55  | 54  |

| 学 校 名  | 30年 | 29年 | 28年 |
|--------|-----|-----|-----|
| 日本大学   | 95  | 76  | 77  |
| 明治大学   | 80  | 54  | 88  |
| 法政大学   | 71  | 66  | 62  |
| 中央大学   | 42  | 25  | 53  |
| 早稲田大学  | 34  | 39  | 46  |
| 明治学院大学 | 37  | 26  | 45  |
| 青山学院大学 | 36  | 33  | 35  |
| 立教大学   | 34  | 27  | 27  |
| 神奈川大学  | 37  | 18  | 30  |
| 東京理科大学 | 25  | 17  | 23  |
| 東京都市大学 | 30  | 18  | 13  |
| 東海大学   | 29  | 14  | 18  |
| 國學院大学  | 21  | 20  | 17  |
| 東京農業大学 | 32  | 19  | 4   |
| 芝浦工業大学 | 26  | 11  | 15  |
| 上智大学   | 17  | 20  | 14  |
| 東洋大学   | 33  | 7   | 11  |
| 学習院大学  | 21  | 17  | 10  |

| 学 校 名    | 30年 | 29年 | 28年 |
|----------|-----|-----|-----|
| 慶應義塾大学   | 17  | 15  | 14  |
| 駒澤大学     | 16  | 10  | 19  |
| 北里大学     | 12  | 14  | 14  |
| 専修大学     | 6   | 13  | 19  |
| 日本女子大学   | 10  | 10  | 6   |
| 成城大学     | 11  | 8   | 7   |
| 関東学院大学   | 12  | 8   | 3   |
| 玉川大学     | 6   | 9   | 5   |
| 東京女子大学   | 8   | 3   | 7   |
| 多摩美術大学   | 4   | 6   | 6   |
| 昭和女子大学   | 8   | 1   | 5   |
| 工学院大学    | 6   |     | 7   |
| 東京電機大学   | 4   | 5   | 3   |
| 武蔵野大学    | 3   | 6   | 3   |
| フェリス学院大学 | 1   | 4   | 5   |
| 帝京大学     | 5   | 1   | 4   |
| 合 計      | 934 | 839 | 817 |

私立大学(3年間の合計が10名以上)

私立大学(3年間の合計が10名以上)

# 光陵ライフ

## かけがいのない仲間

2年 三浦 凛花

光陵高校の魅力は、光陵生の人柄にあると思います。私も入学する前は、光陵生に対して、堅苦しく、真面目すぎるイメージを持っていました。しかし、光陵で一年を過ごしているうちに、そのようなイメージはまったくなくなりました。もちろん、授業中やテスト前は皆一生懸命に勉強します。ただし、オンとオフがはっきりしています。勉強、遊び、部活、そして行事。何事にも全力で取り組む光陵生の姿に、私自身たくさんの刺激をもらっています。

光陵高校では校舎の耐震工事のため、今年度からプレハブ校舎での生活が始まります。校庭にプレハブ校舎を建設されますので、部活動や学校行事に大きな影響が出ます。しかし、部活動や各行事を通して、今まで以上に光陵高校が盛り上がるように、生徒たちも必死で工夫を凝らしています。厳しい逆境も全力で乗り越えようとするからこそ、乗り越えた時は、大きな感動が生まれるはずです。中学生の皆さん、ぜひ、私たちと一緒に全力で駆け抜ける高校生活を送りませんか。きっと大人になっても、信頼し合え、また、お腹をかかえて笑い合える、かけがえのない仲間が見つかるはずです。

## 自主性

2年 三橋 やしま

光陵高校では生徒の自主性が尊重されます。自主性は尊重されますが、それは自分勝手に行動してよいということではなく、同時に、ルールの遵守や他者への配慮が求められるということです。たとえば三行事は実行委員会を中心に基本的に生徒主体で行われ、毎年いろいろな工夫が加えられて実施されています。学習面でも自主性が求められます。特に定期テスト期間中は部活動もないことが多く、自分に合った計画をきちんと自分で立てる必要があります。僕は放課後や休日に友達とわからない問題と一緒に考えたり、問題を出し合ったりする時間を計画に含め、楽しく勉強することができました。テスト期間を通して、友達との仲がより深まり、時には遊んでしまったこともありましたが、それも大切な思い出の一つです。

自主的に活動するということは、勉強でも行事でも、自分の置かれた状況の中で最善の努力を払う、ということにほかなりません。それによって、個性も伸びていきます。色々な個性を持った人たちがともに自分を伸ばせる場が、光陵高校です。

## まじめ

3年 古賀 優哉

光陵生はいい意味で「まじめ」です。だからといって気負う必要はありません。例えば、私は毎日バスを利用していますが、周りを見るとたくさんの人が単語帳を開いています。その日に小テストがある昼休みは、みんなで教え合いながらワイワイ勉強しています。だから「まじめ」なんです。決していつも勉強しているわけではありません。休み時間などは友達としゃべったりしながらワイワイ過ごしています。ただ、光陵生は切り替えは上手なのです。みんな、やる時はやります。やる気がない人がいたら、みんなで励まし合ったり、テストの結果に一喜一憂してなぐさめあったり、光陵高校にいて、勉強そのものの自体が、みんなとの楽しい思い出になるのです。そんな大袈裟な、私にはそんなことはできないなんて思っているかもしれませんが、しかし、光陵高校に入れば、それが嘘か本当かすぐに分かるはずです。ぜひ、この光陵高校で充実した高校生活を送ってください。

## 支えてくれる存在

3年 関野 真由

私の高校生活は三行事の1つである光陵祭が中心でした。私は1年生から光陵祭実行委員幹部として光陵祭に関わってきました。光陵祭幹部としての2年間で、1番私に影響を与えたのは多くの人と関わりでした。私は部活動をやっていなかったことや人見知りなことから、高校に入学してから人と関わるのがあまりありませんでした。しかし幹部になったことで、頼もしい先輩、可愛い後輩、尊敬する先生、そしてどんな時も支え合える友達に出会うことができました。光陵祭を成功させるにあたって大変なことも数多くありましたが、そんな時も多くの方からの「頑張れ!」という応援の声が励みになりました。そんな中で、周りへの感謝の気持ちが以前より一層強くなりました。他にも、光陵祭を通して学び、感じた多くのことが私を成長させてくれました。

何事も全力でやることができ、全力でやるからこそ楽しいのが光陵高校です。自分の中に強い意志さえあれば、それを支えてくれる友達や先生に必ず会えます。ぜひ光陵高校で充実した高校生活を送ってください。

## 光陵高校のいいところ

横浜国立大学教育学部 笹本 桃花

光陵高校のいいところは、ひとです。とは言っても、先生たちは毎年異動があり、生徒も卒業して入れ替わります。でも、光陵の先生や生徒は優しくあたたかいひとばかりです。それは、きっと光陵という環境がいいひとを育てているからだだと思います。私の周りのひとたちは「光陵に入ってから前よりもひとに優しくできるようになった。」と口を揃えて言います。いい環境にいるからこそ、自分も周りも良い影響が受けられるのだと思います。

光陵生のいいところは優しさだけではありません。光陵生は何事も全力でやりきり、努力を怠りません。光陵生の生活はかなり忙しいと思っておいってください。

部活動によっては朝、放課後、休日の練習に加えて昼休みにも練習がある部活動もあります。私はハンドボール部に所属していました。プレーや人間関係で悩んだこともあったけれどそれを乗り越え、さらに成長することができました。

体育祭、光陵祭、学芸音楽祭などの三行事の前も朝、昼、放課後、休日に練習や準備があります。それらは強制ではなく、さらに行事の運営に先生は関与しません。自分たちでやるからには、自分たちの納得がいくまでやり続けます。これらの行事で培った頑張りが続く力とメリハリで、光陵生は勉強も全力で取り組みます。それには先生も一緒になって真剣に取り組み、全力で支えてくれます。

光陵生は多忙ですがその充実感や達成感は半端なく大きいです。一度きりの高校生活を、光陵高校で悔いのない3年間にしてください。あと、最後に。光陵超楽しいです。

## 充実した高校生活

青山学院理工学部 土屋 互

自分の光陵高校での生活は忙しかったけれども、楽しく充実した日々でした。私にとって、この3年間は一生忘れられないものになりました。校舎が古い、坂がキツイと思う人がいるかも知れませんが、沢山の魅力があります!先生方はハイスペックな上とてもフレンドリーに接してくださります。授業は楽しいし、部活は熱心だし、行事はどれもとても盛り上がる最高のスクールライフです。また、その生活の中で、部活や行事、勉強に一生懸命に取り組むうちに、最高の仲間と出会うこともできました!

私はサッカー部の副部長をしていました。チームをまとめて同じ目標に向かせるのはとても大変でした。それでも、練習中にお互いを鼓舞して切磋琢磨したり、選手やマネージャーの意見を聞いたり努力しました。引退試合。私は足の靭帯を切ってしまい結局出場は出来ませんでした。しかし、この光陵高校サッカー部で過ごした3年間から多くの事を学びました。仲間を思いやる事、チームをまとめる大変さ、日々成長する意識、人を敬う心、そして感謝の心。とても多くのことを学ぶことのできた濃い部活動でした。

光陵高校はハイレベルな授業を受けれるのももちろんですが、人として大きく成長出来る場だと私は思います。この魅力溢れる光陵高校での、新入生の充実した学校生活を期待しています!

# 学校概要

## クラス数

## 生徒数(名)

※平成30年5月1日現在

|       |     | 男子  | 女子  | 合計  |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| 1学年…8 | 1年生 | 157 | 161 | 318 |
| 2学年…8 | 2年生 | 170 | 149 | 319 |
| 3学年…8 | 3年生 | 146 | 163 | 309 |
|       | 全体数 | 473 | 473 | 946 |



## 設立の経緯

昭和41年創立。横浜国立大学教育学部に、将来、附属高等学校を設置するという意図のもとに、同大附属小・中学校

と同一敷地内にあった県立横浜日野高等学校の移転後の校舎(当時県立横浜日野高等学校仮校舎として使用中)に同高等学校山手分校が設立され、これを母体として附属高等学校を誘致すべく関係者によって運動が進められた。その後、大学の事情その他諸般の情勢から国立への移管は実現せず、県立高等学校として横浜国立大学保土ケ谷教場跡地に校舎が設立されることになった。



## 雑誌「光陵」

この雑誌は、光陵で青春を満喫する生徒を中心に、教職員・保護者・卒業生など光陵にかかわる人たちがつくる校友誌です。1969(昭和44)年の創刊以来、途切れることなく毎年発刊されています。在校生有志の委員が編集し、論説・エッセイ・研究発表・コラムなどの作品を、自由に品位をもって発表する場となっています。光陵に縁あった人たちは、この雑誌を通してつながっていくことができるのです。

## 案内図



### JR 保土ケ谷駅より

東口バス停1・2番からバス10分  
「権太坂」下車徒歩5分

#### 神奈中バス

▶「東戸塚」「戸塚駅東口」「芹が谷」行

#### 市営バス

▶「境木中学校前」行

### JR 東戸塚駅より

徒歩30分、または東口バス停1番から  
バス10分「境木中学校前」下車徒歩10分

#### 市営バス

▶「境木中学校前」

「平戸二丁目経由東戸塚駅前」行

### 相鉄線 西横浜駅より

駅前のバス停「水道道」からバス13分  
「権太坂」下車徒歩5分

#### 神奈中バス

▶「東戸塚」「戸塚駅東口」「芹が谷」行

#### 市営バス

▶「境木中学校前」行