

令和3年度使用中学校教科用図書採択理由

教科	出版社	教科書	採択の理由
国語	光村図書	国語	学年ごとの系統性を意識した学習内容の配列になっており、さらに学習指導要領に示された学習過程がより分かりやすく示されている。また、情報に関する内容も充実しており、本校のTOFYの探究的な学習を深めていく基礎となる構成になっている。
	東京書籍	新しい書写	書写に向かう姿勢や用具配置の仕方などが写真付きで分かりやすく示されている。さらに国語だけでなく他教科や日常生活に生かせる力をつけることも意識し、教材として提示されている内容には、生活に身近なものや他の学習につながるものを取り上げている。
社会	東京書籍	新しい社会 地理	学習指導要領の改訂を意識した構成がしっかりとしており、各単元のまとめでは、思考ツールなども適宜用いながら、生徒が学習内容を振り返ったり、まとめたりするための工夫もしっかりしている。
		新しい社会 歴史	社会的な見方・考え方を働かせる学習において、歴史的な見方・考え方をきちんと意識したつくりとなっており、学習課題や探究課題にも工夫が見られる。
		新しい社会 公民	生徒が現代社会について思考する上での大切な視点について、意識した構成となっており、多面的・多角的に考察することについても工夫がされている。
		新しい社会 地図	情報活用能力の育成や地図帳の活用方法、さくいんなどに、生徒の学習する力を手助けするための工夫が意識されている。
数学	大日本図書	数学の世界	数学的活動を通して生徒が興味をもつように、単元の導入が工夫されていたり、課題解決を通して数学の見方・考え方を育成できるページが多く配置されていたりする。また、演習するための良質な問題が多い。
理科	東京書籍	新しい科学	理科の授業で求められる探究的な学習活動を行うに当たり、課題の発見の仕方や対話的に探究を進めていく話題の設定、探究の結果のまとめ方などの情報が、学習の段階ごとに盛り込まれている。
音楽	教育芸術社	中学生の音楽	新しい学習指導要領に即した構成であり、教材のアプローチも適切である。また、鑑賞教材や掲載されている楽曲が活用しやすいものが多く、資料が見やすく提示されている。
		中学生の器楽	
美術	日本文教出版	美術	題材の学習目標が三観点で示されており、教師も生徒も目標を意識しながら活動を行いやすい。教科書が3冊になっており、1～3年生までの学びの広がり分かりやすい構成である。資料も多く、授業の題材を考える上で参考になる。
保健 体育	学研	中学保健体育	生徒が主体的に学習に取り組むことができるような仕掛け（「課題をつかむ→考える・調べる→まとめる・深める」）がある。体育編、保健編の全ての章に学習内容を深められる工夫（「探求しようよ！」）がある。また、口絵・コラムなどでは幅広い知識や技能が掲載されているので活用しやすい。
技術	東京書籍	新しい技術・家庭 技術分野	技術の見方・考え方が自然と意識できるような構成となっている。また、紹介されている例が技術についてより深く考えられるものになっているなど、授業の様々な場面で活用できる。
家庭	東京書籍	新しい技術・家庭 家庭分野	内容ごとに意識する見方・考え方が示されていたり、まとめでは「持続可能な生活」を目指して何ができるか考えられるようになっていたり、家庭分野の見方・考え方を意識したつくりとなっている。
英語	三省堂	NEW CROWN	社会的な話題が、生徒の興味・関心と関連付けて導入・展開されている。場面や状況がよりよく設定されており、そこまでの取組も段階的で、具体的に発信につなげることができる。
道徳	東京書籍	新訂 新しい道徳	教材や題材との対話を大事にして「考え、議論する道徳」を進められるように、発問や資料の工夫がされている。また、学びを振り返る視点が具体的に設定されており、生徒たちが自分の考えを見つめることができる。