


各教育関係者様


 横浜国立大学教育学部附属横浜中学校 平成30年度 研究発表会のご案内(二次)

研究主題：新しい時代に必要となる資質・能力の育成への試みⅣ ～「深い学び」へと導く授業のあり方～

本校では平成27年度から今年度までの4年間、新学習指導要領改訂の趣旨を見据えながら、『新しい時代に必要となる資質・能力の育成への試み』を主題とする研究に取り組んできました。「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善が求められる中、本校では「学びの深まり」を生徒自身が実感できる授業とはどのような授業であるかという問いを共有し、今年度の研究副主題を『「深い学び」へと導く授業のあり方』と決めました。学びの「深まり」の鍵となるのは、各教科の特質に応じた「見方・考え方」ですが、本校がこれまで取り組んできた教科研究と、言語活動や「総合的な学習の時間」の成果を生かしつつ、「見方・考え方」を働かせて学びが深まっていくプロセスを、生徒が実感できる授業のあり方について提案します。この提案をふまえ、ご講演いただく講師の先生、指導主事および共同研究者の先生方のお考えを伺いながら、「深い学び」の姿について皆様とともに議論していきたいと存じます。

なお本校は、昨年度に引き続き今年度も文部科学省生涯学習政策局から委託を受け、本学横浜国立大学教育学部と連携して「次世代の教育情報化推進事業（情報活用能力の育成等に関する実践的調査研究）」に取り組んでいます。その実践成果につきましては、研究協議会において報告させていただきたいと考えています。

以上、本年度研究発表会の趣旨をお知らせするとともに、多くの方々のご参会とご指導・ご助言いただきたくご案内申し上げます。

横浜国立大学教育学部附属横浜中学校長 中嶋俊夫

1 主催 横浜国立大学教育学部附属横浜中学校

2 日程 平成31年2月22日(金) 10:00～16:30 国語, 社会, 美術, 保健体育, 技術, 総合
平成31年2月23日(土) 10:00～16:30 数学, 理科, 音楽, 家庭, 英語, ICT

8:45 開門	10:00～	移動	11:00～	昼食 休憩	12:30～12:50	12:50～	13:00～	移動	14:20～16:30
9:00～ 受付	10:50 公開 授業		(11:30) 生徒による 授業評価等		校長挨拶・ 基調提案 (両日同内容)	13:00 TOFY 発表	14:00 全体講演会		教科等提案 共同研究者講演 指導・助言

※ 22日(金)は総合的な学習の時間(本校での呼称:TOFY)の実践報告, 23日(土)はICTの実践報告及び講演会を行います。終了後は他分科会の講演等にご参加ください。

※ 昼食はご持参いただくか、学校前の弘明寺商店街などをご利用ください。お弁当の販売もいたします。

3 講演の先生方

1日目: 田村 学 先生 (國學院大學人間開発学部初等教育学科 教授)

【演題】 「主体的・対話的で深い学び」を実現する

2日目: 清原 洋一 先生 (文部科学省初等中等教育局 主任視学官)

【演題】 これからの教育の展開

4 各教科の研究テーマ，公開授業コンセプト，共同研究者，指導・助言者 一覧

【1日目：22日(金)】

教科等	各教科の研究テーマ 公開授業 学年	提案コンセプトや 授業の見所，単元・題材など	担 当 ◇授業者	共同研究者 (横浜国立大学)	指導・助言者
国語	○「ことば」への認識を深める指導の工夫 公開授業 1年	「書くこと」の学習において，相手意識をもって言葉や構成を比較・検討することを通して，「ことば」への認識を深める授業を提案します。	◇土持 知也 橋本 香菜 福井 雅洋	教授 高木 まさき 准教授 石田 喜美	神奈川県教委 指導主事 本間 隆司
社会	○社会的な見方・考え方を働かせ，新しい視点につなぐ単元，授業デザイン 公開授業 1年	中世の日本の「武家政治の展開と東アジアの動き」について，「琉球の国際的な役割」を基に，東アジアにおける交流に着目した中世の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察する授業です。与えられた課題を基に，生徒が自ら問いを持ち，社会科学的思考の繰り返しを通して，学習を深める様子を提案する授業です。	◇山本 将弘 田川 雄三	教授 多和田 雅保 准教授 鈴木 允	横浜賀市教委 指導主事 石橋 由紀子
美術	○造形的な見方や考え方を働かせ，生活や社会の中の美術と豊かに関わる資質・能力を育成する授業づくり 公開授業 2年	自分を見つめ，未来への願いを基に主題を生み出し，造形的な見方・考え方を働かせて抽象的な立体を制作します。美術を通して，自己を見つめ，これからの中学校生活への願いや希望について考えていきます。	◇元山 愛梨	教授 小池 研二	横浜市教委 主任指導主事 中澤 務
保健体育	○協働的な活動の中で見方・考え方を働かせ，学びを深める授業デザイン 公開授業 1年	協働的な学び合いの中で，習得した知識・技能を生かし，自他やチームの課題解決に向けて，工夫して取り組む「ハンドボール」の授業を展開します。	◇中山 淳一朗 和田 真紀	教授 梅澤 秋久	小田原市教委 指導主事 鈴木 孝宗
技術	○よりよい生活や社会を目指して，生活を工夫し創造する資質・能力を育成する授業づくり 公開授業 2年	2年生「エネルギー変換に関する技術」において，各班が製作した製品モデルについて，お互いに様々な視点から評価し合い，次への修正案を考える授業を行います。	◇佐々木 恵太	准教授 鬼藤 明仁	県立総合教育センター 指導主事 小倉 修
総合		・本校の授業実践報告 ※授業実践は行いません。	(提案者) 土谷 満		

【2日目：23日(土)】

教科等	各教科の研究テーマ 公開授業 学年	提案コンセプトや 授業の見所、単元・題材など	担 当 ◇授業者	共同研究者 (横浜国立大学)	指導・助言者
数 学	○数学の良さが実感できる数学的活動の質的充実に向けた授業づくり 公開授業 1年	1年生「A 数と式」領域において、数学的な見方・考え方を働かせながら、仮説を検証する活動を通して、物事を論理的に考察する力の育成を目指す授業を提案します。	◇関野 真 池田 純 吉田 大助	教授 池田 敏和	神奈川県教委 指導主事 高澤 誠
理 科	○科学的な見方・考え方を日常生活や身近な事象・現象の分析に活用する授業づくり 公開授業 2年	2年生「天気とその変化」において、科学的な見方・考え方を働かせながら、日常生活や身近な事象・現象の分析に活用する授業づくりを提案します。	◇中畑 伸浩 ◇神谷 紘祥	教授 加藤 圭司	神奈川県教委 指導主事 吉田 崇
音 楽	○音楽の多様性やその良さを実感し、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成する授業づくり 公開授業 2年	篠笛を用いた、2年生「表現領域 創作分野」の学習において、我が国の音楽文化に触れながら、習得した知識・技能を生かして表現へとつなげる授業づくりを提案します。	◇佐塚 繭子	准教授 島田 広	横浜市教委 指導主事 大庭 一修
家 庭	○よりよい生活や社会を目指して、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する授業づくり 公開授業 1年	「B 衣食住の生活」の(3)日常食の調理と地域の食文化において、生活を工夫し創造する資質・能力を育成する授業づくりを提案します。材料に適した加熱調理の仕方について、考える授業を行います。	◇池岡 有紀	教授 堀内 かおる	横浜市教委 主任指導主事 青木 美穂
英 語	○自然なコミュニケーションを意識した活動を通して、自発的・継続的な学びを促す授業づくり 公開授業 2年	グループで意見を出し合ったり比較したりして合意を図るプロセスに焦点を当てる授業を行います。即興的なやり取りの実現に向けて、スモールステップを意識した授業を提案します。	武田 美樹 ◇小野澤 土龍 高野 由布子	教授 満尾 貞行	横浜市教委 指導主事 西村 秀之
I C T		・本校の授業実践報告および講演会 ※授業実践は行いません。	(提案者) 土谷 満	教授 野中 陽一	

